

Après la mobilité

Quelques chiffres :

- ✓ 7 ateliers post-mobilité proposés aux élèves
- ✓ 29 élèves présents en moyenne pour chaque atelier
- ✓ 1 temps de restitution proposé à l'équipe pédagogique du collège
- ✓ 1 temps de restitution proposé aux familles

Faire vivre la mobilité au collège : on poursuit la danse

Objectif(s) de l'accréditation	Programme Erasmus +	CPS
Objectif 2 → Valoriser les identités individuelles et collectives afin de favoriser l'ouverture culturelle. Objectif 3 → Briser les stéréotypes de genre afin de favoriser l'égalité filles-garçons.	- Inclusion et diversité - Participation à la vie culturelle et citoyenne.	- Coopération - Confiance en soi

Afin de prolonger l'expérience vécue à Athènes, les élèves ont participé à un atelier hebdomadaire consacré à l'apprentissage et à la répétition de deux danses grecques découvertes lors de la mobilité. Cet atelier a permis de faire vivre au sein du collège une pratique culturelle emblématique du pays partenaire tout en favorisant la coopération (notamment filles garçons) et la confiance en soi.



Les danses travaillées au cours de l'atelier ont été présentées à deux reprises : une première fois dans le hall du collège devant les adultes de l'établissement, puis lors de la soirée de restitution destinée aux familles. Ces temps de partage ont permis aux élèves de valoriser leur investissement et de faire découvrir une partie de la culture grecque rencontrée pendant la mobilité.

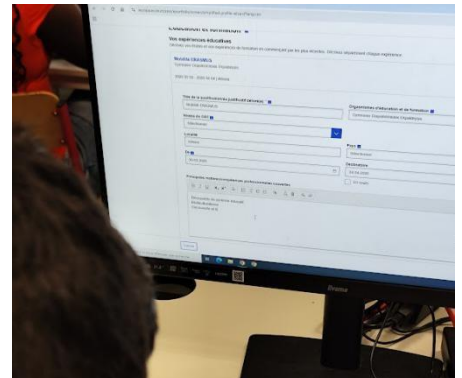
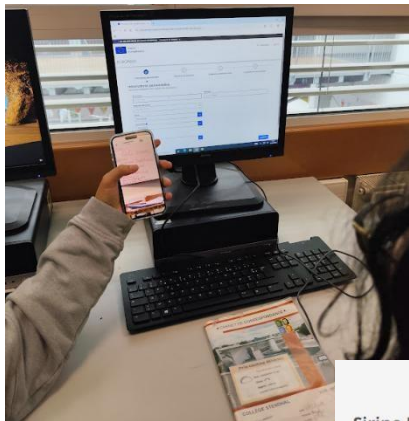
Ici les photos de la restitution pour l'équipe pédagogique.



Inscrire la mobilité dans un parcours : Europass

Objectif(s) de l'accréditation	Programme Erasmus +	CPS
<p>Objectif 1 → Susciter l'ambition scolaire et professionnelle chez les élèves ayant moins d'opportunités.</p> <p>Objectif 2 → Valoriser les identités individuelles et collectives afin de favoriser l'ouverture culturelle.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participation à la vie européenne. - Inclusion et diversité. 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaissance de soi - Sentiment d'efficacité personnelle

Avec cet atelier, les élèves ont créé leur compte Europass puis réalisé leur premier CV européen. Ce travail leur a permis d'identifier et de valoriser leurs compétences, notamment linguistiques, en mettant en avant les langues parlées dans leur famille ainsi que les certifications obtenues dans le cadre du projet « Certification en langues familiales » de notre établissement. Ils ont également intégré leur mobilité Erasmus à leur parcours personnel. En lien avec le Parcours Avenir, cette activité leur a permis de mieux connaître leurs atouts, de prendre conscience des compétences acquises au cours de la mobilité et de découvrir un outil qu'ils pourront enrichir tout au long de leur parcours scolaire et professionnel.



MA Feryel
 11/04/2012 | Nationality: French | Gender: Female | Address: France (I)

ÉTUDES ET FORMATION
 30/03/2026 - 04/04/2026 - ATHÈNES, GRECE
MOBILITÉ ERASMUS- GYMNASIO DIAPOLITISMISKIS EK PAIDEYSIS
 Découverte du système éducatif
 Multiculturalisme
 Découverte et héritage culturel
 Pratique de langlais (langue commune)

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

	COMPRÉHENSION		EXPRESSION ORALE		ÉCRIT
	Compréhension orale	Compréhension écrite	Expression orale en continu	Interaction orale	
ARABE	A2		A2		

COMPÉTENCES
 gestion des conflits | Initiative et autonomie

europass

Sirine Haddou
 Date de naissance: 01/03/2012 | Nationalité: Française | Sexe: Féminin | Adresse France (Domicile)

ÉTUDES ET FORMATION
 30/03/2026 - 04/04/2026 - ATHÈNES, GRECE
MOBILITÉ ERASMUS- GYMNASIO DIAPOLITISMISKIS EK PAIDEYSIS
 Découverte du système éducatif
 Multiculturalisme
 Découverte et héritage culturel
 Pratique de langlais (langue commune)

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

	COMPRÉHENSION		EXPRESSION ORALE		ÉCRIT
	Compréhension orale	Compréhension écrite	Expression orale en continu	Interaction orale	
ARABE	A2		A2		

COMPÉTENCES
 gestion des conflits | Initiative et autonomie

Valoriser l'engagement des élèves

Objectif(s) de l'accréditation	Programme Erasmus +	CPS
Objectif 1 → Susciter l'ambition scolaire et professionnelle chez les élèves ayant moins d'opportunités. Objectif 2 → Renforcer la confiance en soi et la reconnaissance des réussites.	- Participation à la vie européenne. - Inclusion et diversité.	- Engagement - Sens des responsabilités

Afin de reconnaître l'investissement des élèves tout au long du projet, leur implication dans la mobilité Erasmus+ a fait l'objet d'une évaluation spécifique dans la rubrique « Parcours d'excellence » du bulletin scolaire de chacun des participants. Cette démarche a permis de valoriser officiellement leur engagement, leur sérieux et leur participation à une expérience éducative et citoyenne particulièrement enrichissante.

ESPAÑOL LV2 M. SILVA GIL	16,00	Bons résultats malgré des bavardages incessants et d'agitations. Je vous souhaite u
PARCOURS EXCELLENCE Mme GASPERI	16,00	Mobilité Erasmus à Athènes : a su tirer profit de cette expérience ; élève agréable.
VIE DE CLASSE Mme GAGNOULET		

Parcours d'excellence (1)	
08/06/2026	Participation au séjour ERASMUS à Athènes.

Un temps fort pour clôturer l'aventure Erasmus+

Objectif(s) de l'accréditation	Programme Erasmus +	CPS
Objectif 1 → Valoriser les réussites des élèves et susciter l'ambition scolaire et professionnelle. Objectif 2 → Valoriser les identités individuelles et collectives afin de renforcer la confiance en soi et le sentiment d'appartenance.	- Participation à la vie européenne : valorisation et diffusion des expériences de mobilité. - Inclusion et diversité : association des familles à la réussite du projet.	- Confiance en soi - Sentiment d'appartenance



À l'occasion de la soirée de restitution organisée en présence du chef d'établissement, les familles ont pu découvrir les temps forts de la mobilité grâce à une vidéo retraçant le séjour à Athènes. Les élèves ont également présenté les danses grecques apprises dans le cadre du projet, vêtus d'un tee-shirt aux couleurs du collège revisité façon drapeau grec, qu'ils ont ensuite conservé en souvenir. Les familles ont immortalisé ces moments à travers de nombreuses photos et certaines mamans se sont même prises au jeu et ont réalisé quelques pas de danse.



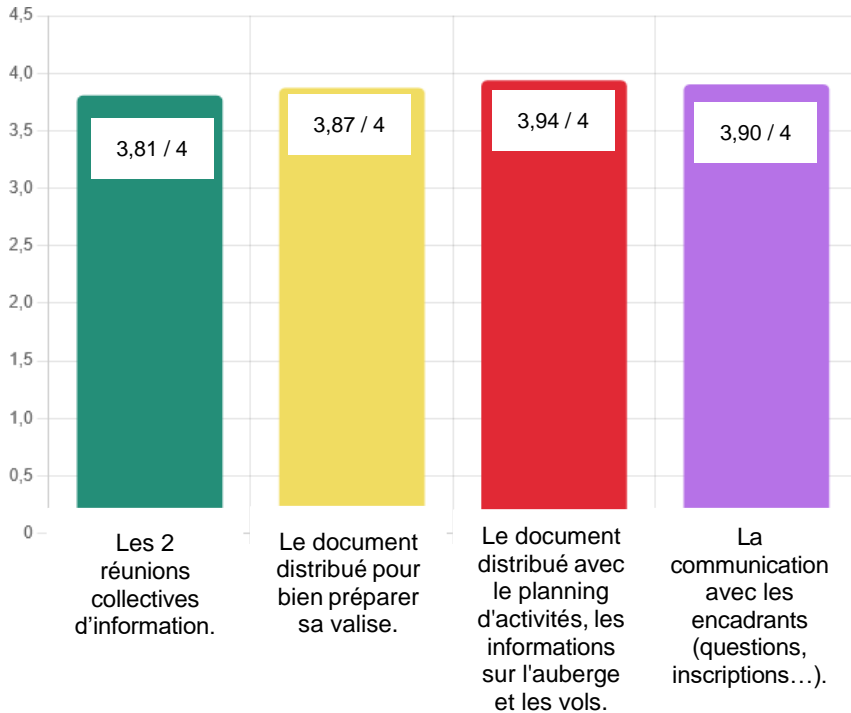




QUESTIONNAIRE : L'avis des FAMILLES APRES la mobilité - RESULTATS

REMARQUE : Les familles de 33 élèves sur 35 ont répondu à ce questionnaire (proposé via un lien en ligne), ce qui est très positif.

1. Donnez votre avis sur les éléments ci-dessous en donnant une note de 0 à 4 (4 est la meilleure note).



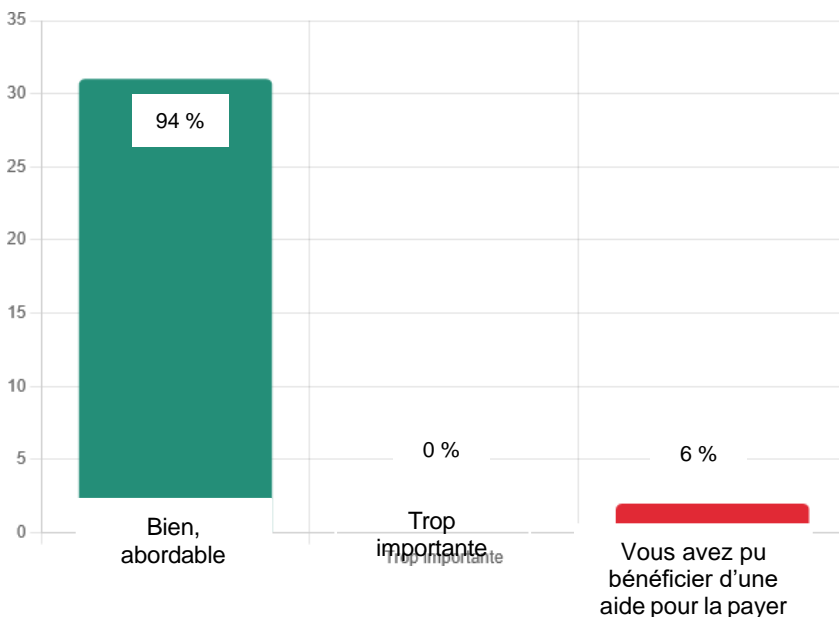
Il est important pour nous de permettre aux familles de préparer sereinement le départ de leur enfant, tout en les impliquant dans le projet. Pour cela, deux réunions ont été organisées : une de présentation générale et une autre juste avant le départ.

Deux documents ont également été remis :

- « Pour bien préparer sa valise » (bagages, trousseau...).
- « Pour les familles » (vols, auberge, planning...).

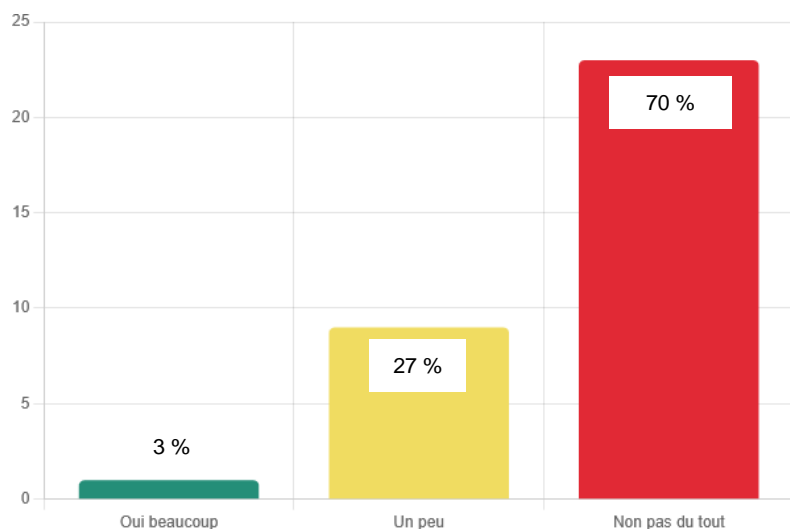
Nous avons aussi accompagné certaines familles dans leurs démarches administratives (carte européenne d'assurance maladie, constitution des dossiers...).

2. La participation financière demandée (60 euros) vous a semblé :



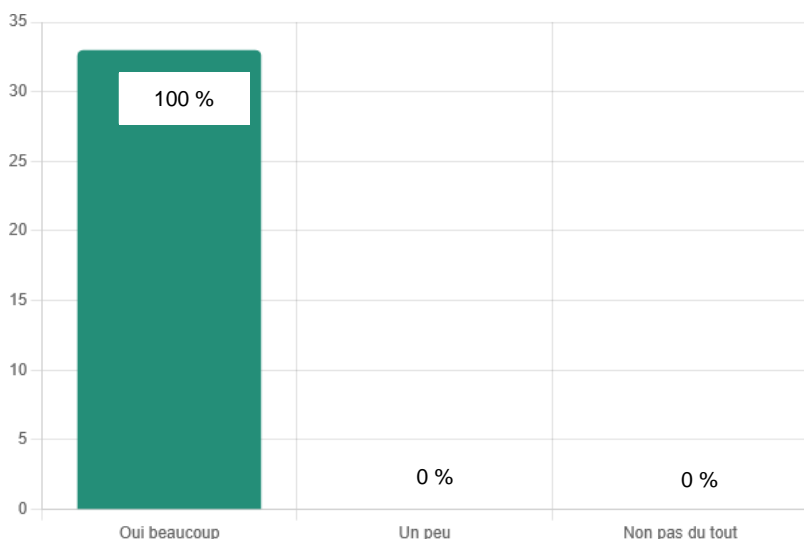
Afin de rendre accessible ce projet à tous les élèves, une aide financière a été accordée à 2 familles via le fond social collégien.

3. Vous avez ressenti de l'inquiétude à l'idée de laisser votre enfant participer à ce séjour :



Pour cette première année, les familles se sont montrées globalement beaucoup moins inquiètes au moment du départ que les années précédentes. La présence d'élèves ayant des frères ou sœurs déjà partis en mobilité Erasmus a pu contribuer à cette sérénité.

4. Vous aviez confiance en l'équipe encadrante de ce séjour :



On observe également l'émergence progressive d'une "culture de la mobilité" dans l'établissement, d'ailleurs renforcée par l'affichage des photos des précédents séjours dans les couloirs de l'administration par exemple, ce qui favorise forcément la confiance des familles.

5. Avez-vous des idées ou des choses à proposer qui pourraient permettre d'améliorer la préparation du séjour ?

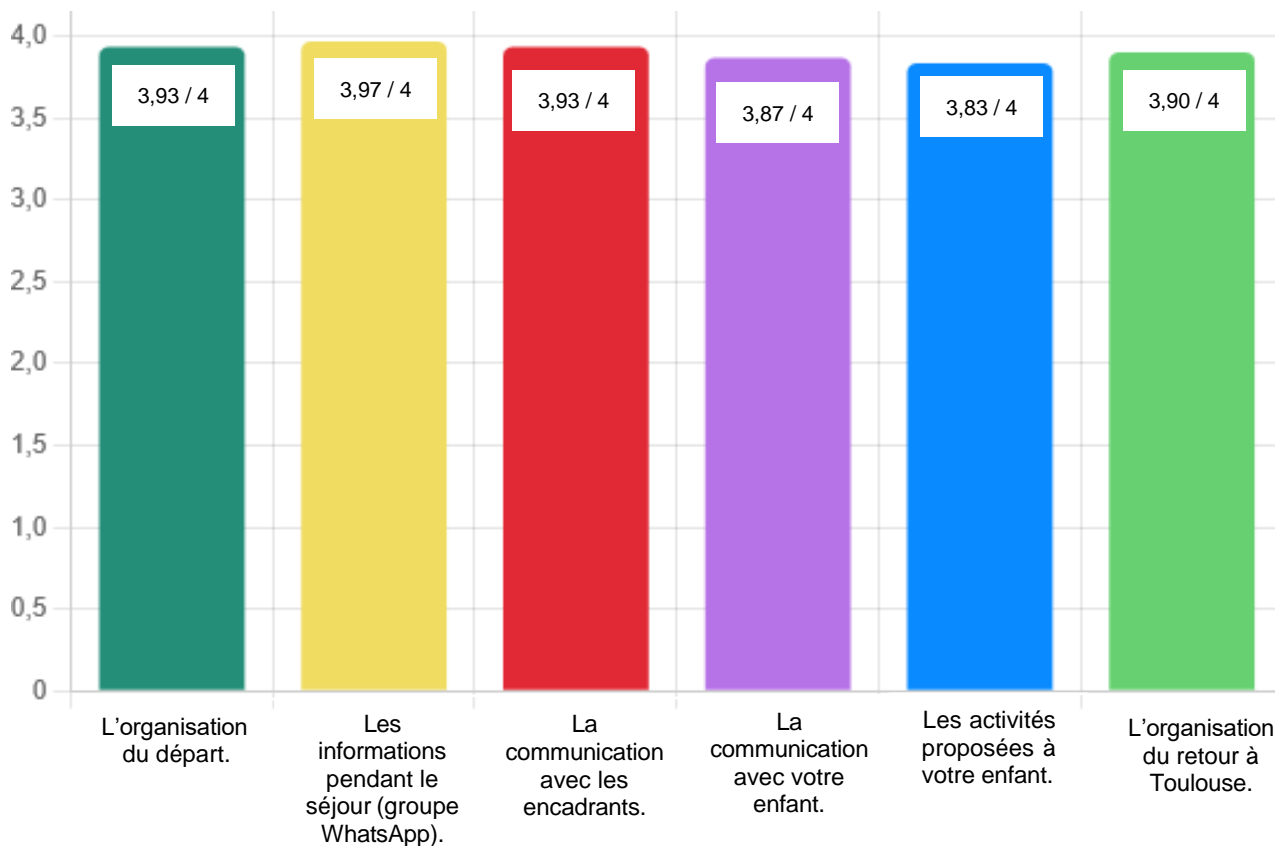


La préparation de la mobilité semble avoir été satisfaisante pour les familles qui ne trouvent pas de grands changements à proposer.

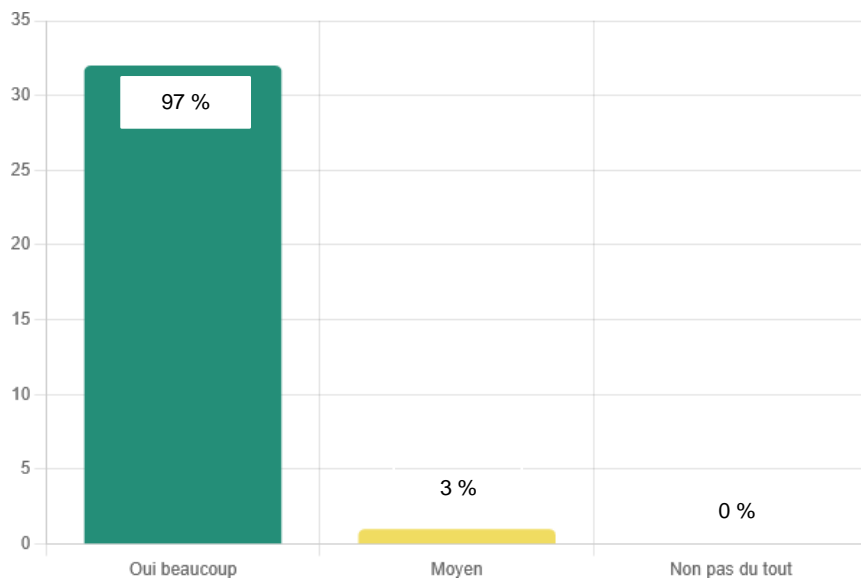
6. Avant le départ, que souhaitiez-vous que le séjour apporte à votre enfant ? (Pourquoi avez-vous accepté de laisser partir votre enfant ?)



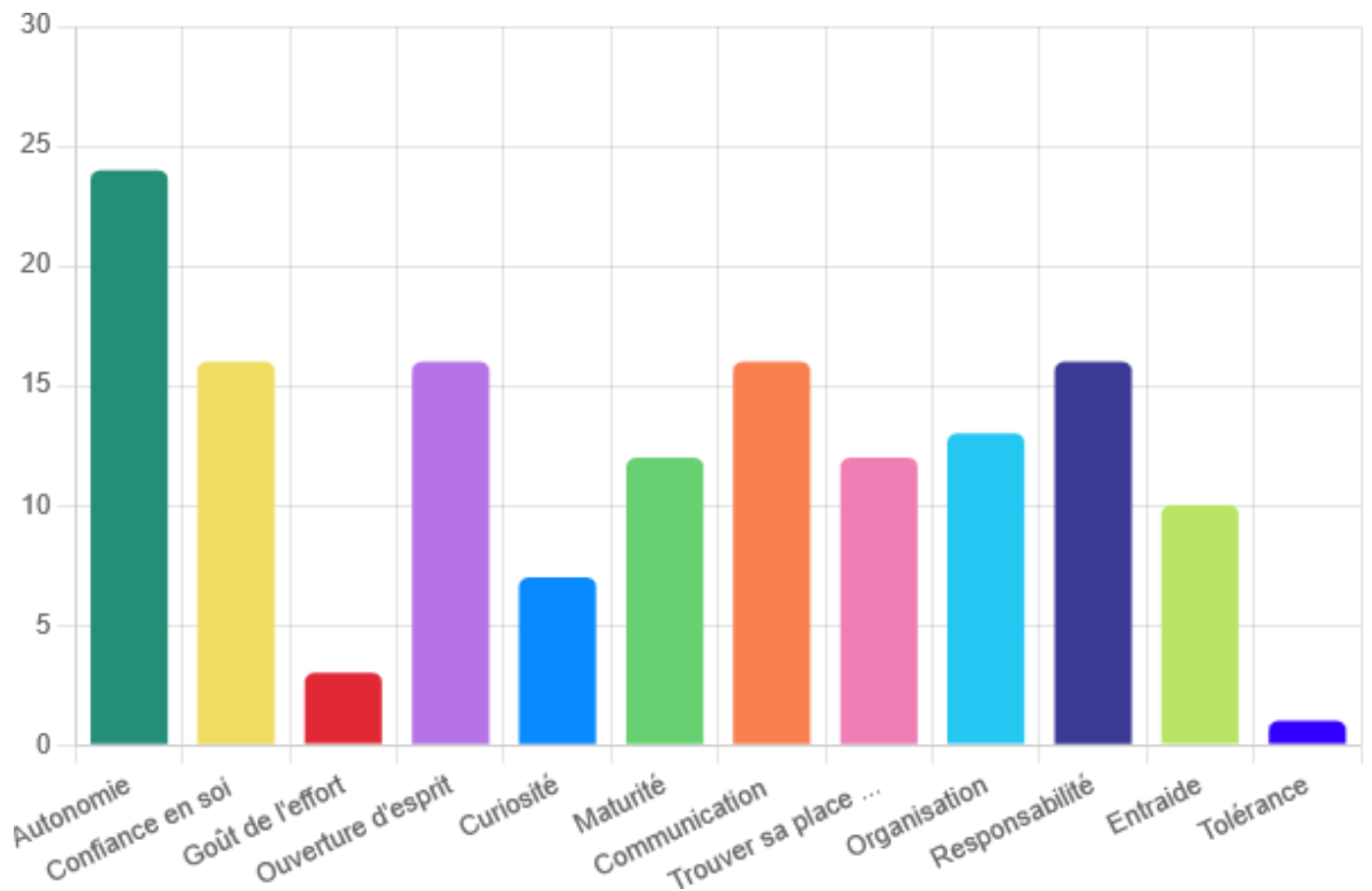
7. Donnez votre avis sur les éléments ci-dessous en donnant une note de 0 à 4 (4 est la meilleure note).



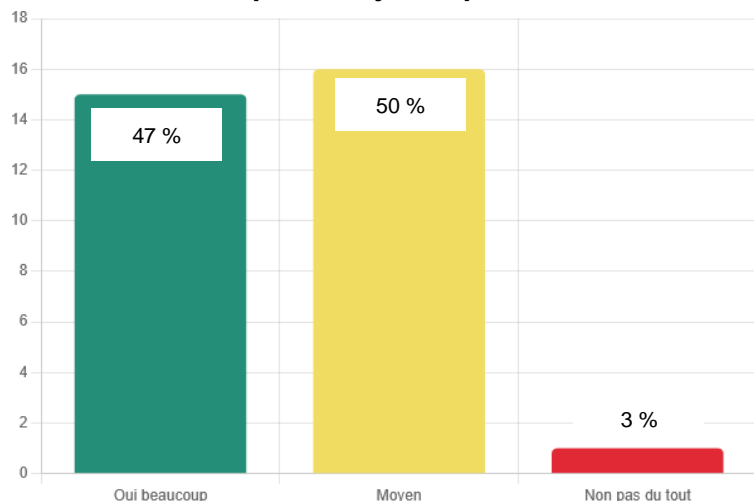
8. Pensez-vous que votre enfant a aimé son séjour en Grèce ?



9. Sortir de son contexte de vie habituel, voyager en groupe, vivre une semaine à l'étranger, pratiquer de nouvelles activités... Avec cette aventure votre enfant a développé des tas de compétences... Lesquelles selon vous ? Choisissez-en 5 !

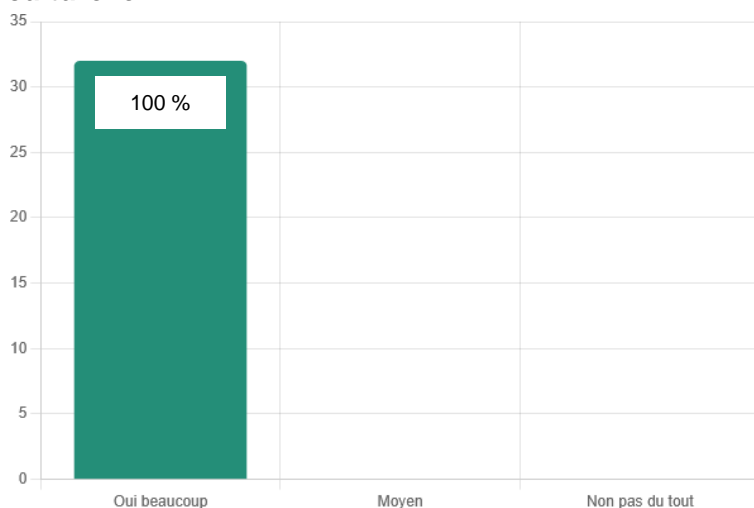


10. Pensez-vous que ce séjour a pu améliorer le niveau d'anglais de votre enfant ?

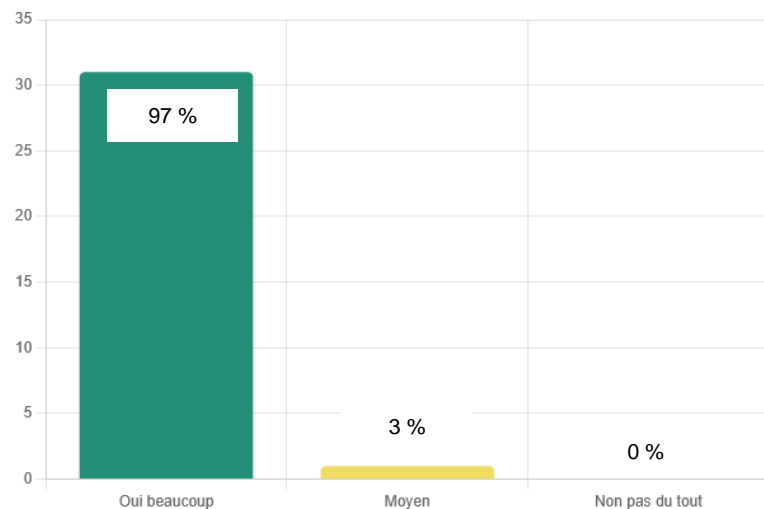


Les familles ont parfois du mal à mesurer pleinement l'impact de cette mobilité sur le niveau d'anglais, car il est difficile d'imaginer une progression significative en seulement six jours. Cependant, au-delà des acquis linguistiques immédiats, cette expérience a surtout permis aux élèves de gagner en confiance et d'oser communiquer en situation réelle.

11. Pensez-vous que ce séjour a pu donner à votre enfant le goût du voyage, de la découverte culturelle ?



12. Pensez-vous que ce séjour a pu améliorer les liens de votre enfant avec ses camarades, les adultes du collège ?



Pour 97 % des familles, le séjour a permis de consolider les relations entre leur enfant, ses camarades et les adultes de l'établissement. La vie en groupe et les activités communes ont favorisé une véritable dynamique collective, renforçant la cohésion et la confiance, que l'on retrouve également au retour au collège.

13. Ecrivez ici ce qui pourrait être changé ou amélioré pour les prochaines mobilités :



14. Donnez les 2 mots qui vous viennent en tête pour parler de ce projet ERASMUS Mobilité en Grèce :



15. Si vous souhaitez ajouter quelque chose en bilan de ce projet :

Je voulais remercier les adultes qui ont bien pris soin de nos enfants même s'ils sont un peu pénibles parfois.
J'espère que vous allez tous bien.

10/10 pour la patience et la bonne humeur des encadrants !

Quelques jours de plus !

Mon fils est heureux d'avoir participé au voyage, c'est l'essentiel, merci.

Tout était bien.

Rien à ajouter, tout était parfait ainsi que la communication excellente avec les professeurs dans le groupe.

Très beau projet. Ce projet est très pertinent pour apprendre de manière ludique.

Je pense que tout est bon.

Très préparé. Je n'ai rien à ajouter.

Merci pour tout, et j'espère sincèrement que le projet sera reconduit à la prochaine rentrée.

Concernant ce bilan, nous sommes très satisfaits de l'organisation, de l'encadrement et du déroulement du séjour. La satisfaction des parents repose avant tout sur celle de leur enfant, et notre fille en revient épanouie, plus autonome et enrichie de cette belle expérience.

C'était bien, merci beaucoup et faites d'autres voyages.

Ce voyage en Grèce était très intéressant pour ma fille. Elle a eu l'occasion de découvrir Athènes et beaucoup de choses sur l'histoire. Ce voyage lui a permis aussi d'être autonome, de faire des connaissances et de créer de bons souvenirs. C'était un voyage à la fois agréable et éducatif. Je tiens à remercier les accompagnateurs un par un : ils ont passé des nuits blanches pour que nos enfants soient en sécurité, un grand merci à eux. C'était vraiment un super moment qui restera gravé dans sa mémoire.

Ma fille est revenue ravie, elle a beaucoup apprécié cette culture.

Succès, réussite, surtout belle expérience.

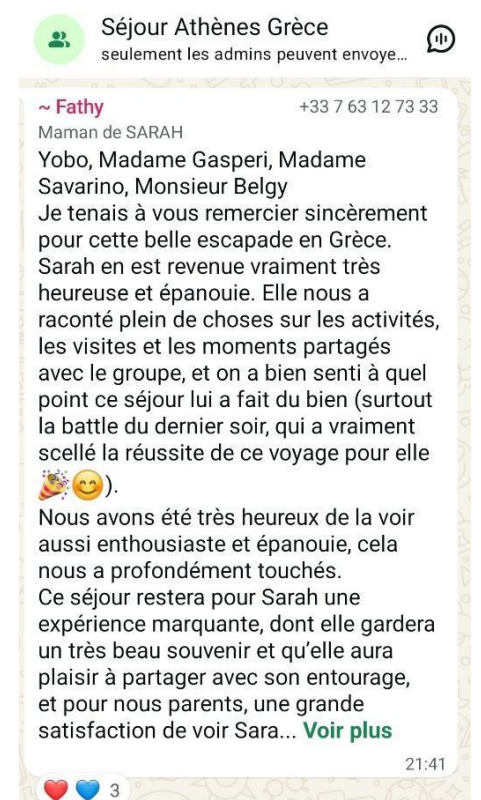
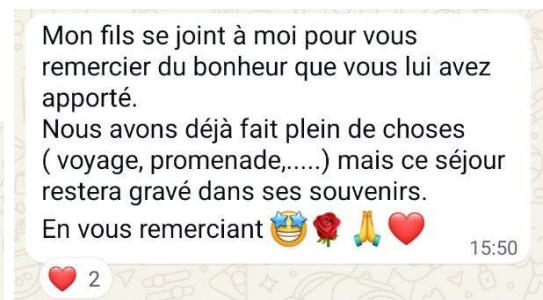
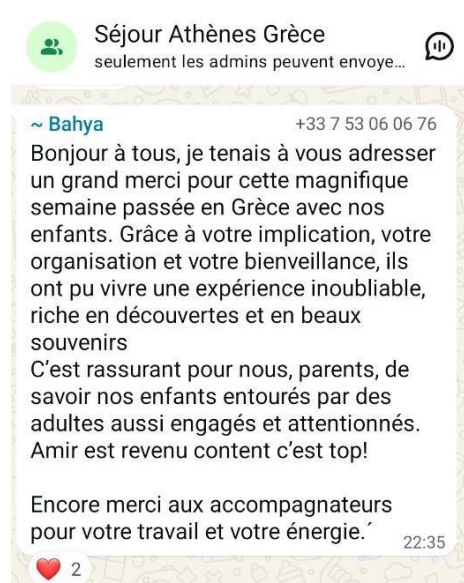
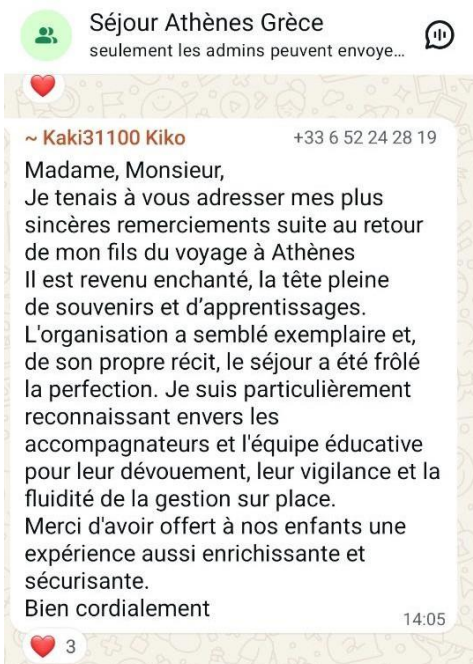
Parfait.

Rien (X 6)

L'organisation était au top, nous sommes vraiment très satisfaits.

- BONUS -

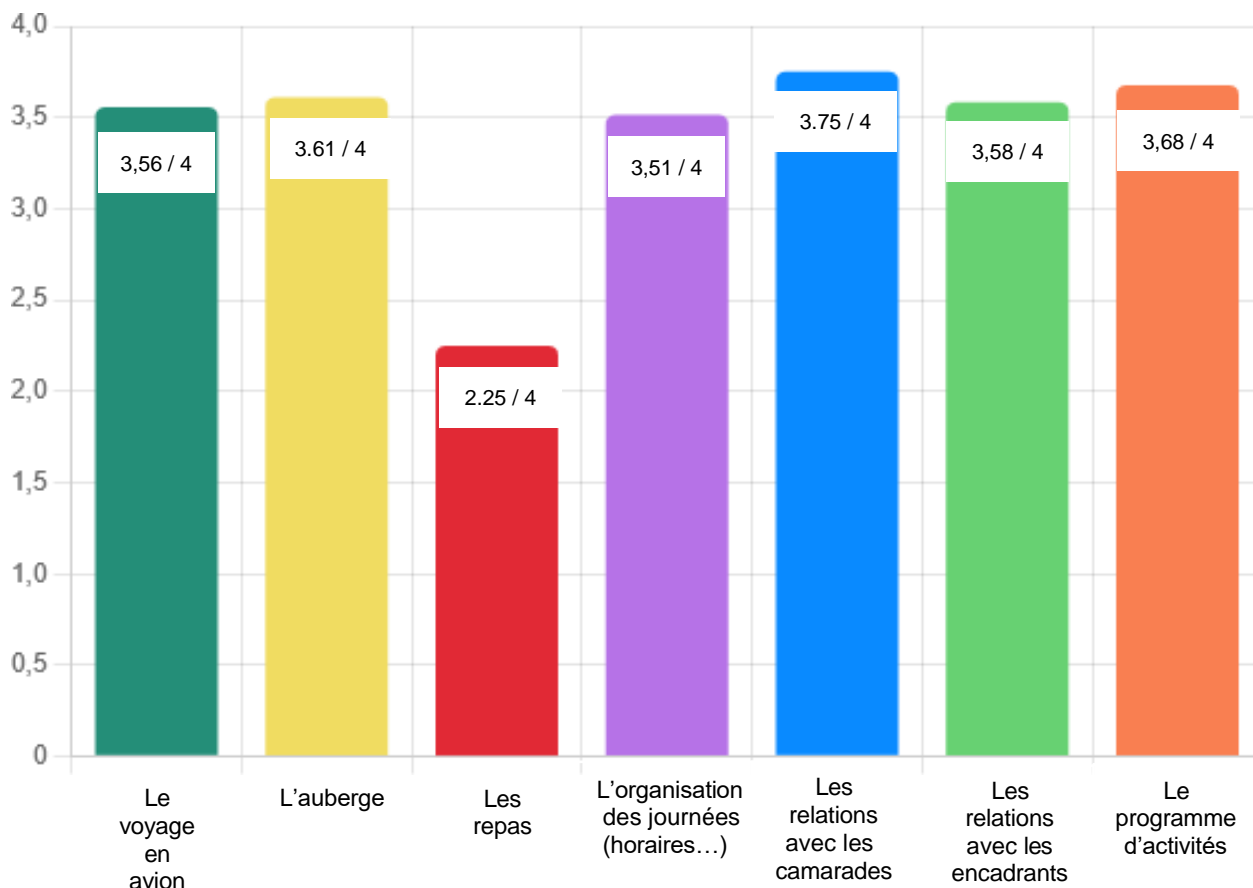
Pour finaliser ce bilan des familles nous ajoutons quelques messages reçus à notre retour à Toulouse sur le groupe WhatsApp « Familles » !





QUESTIONNAIRE : L'avis des **élèves** APRES la mobilité - RESULTATS

1. De manière générale, comment as-tu trouvé ton séjour en Grèce ? (Pour chaque item mets une note sur 4 (0 est la moins bonne note, 4 la meilleure)).



2. Qu'as-tu préféré pendant ce séjour ?

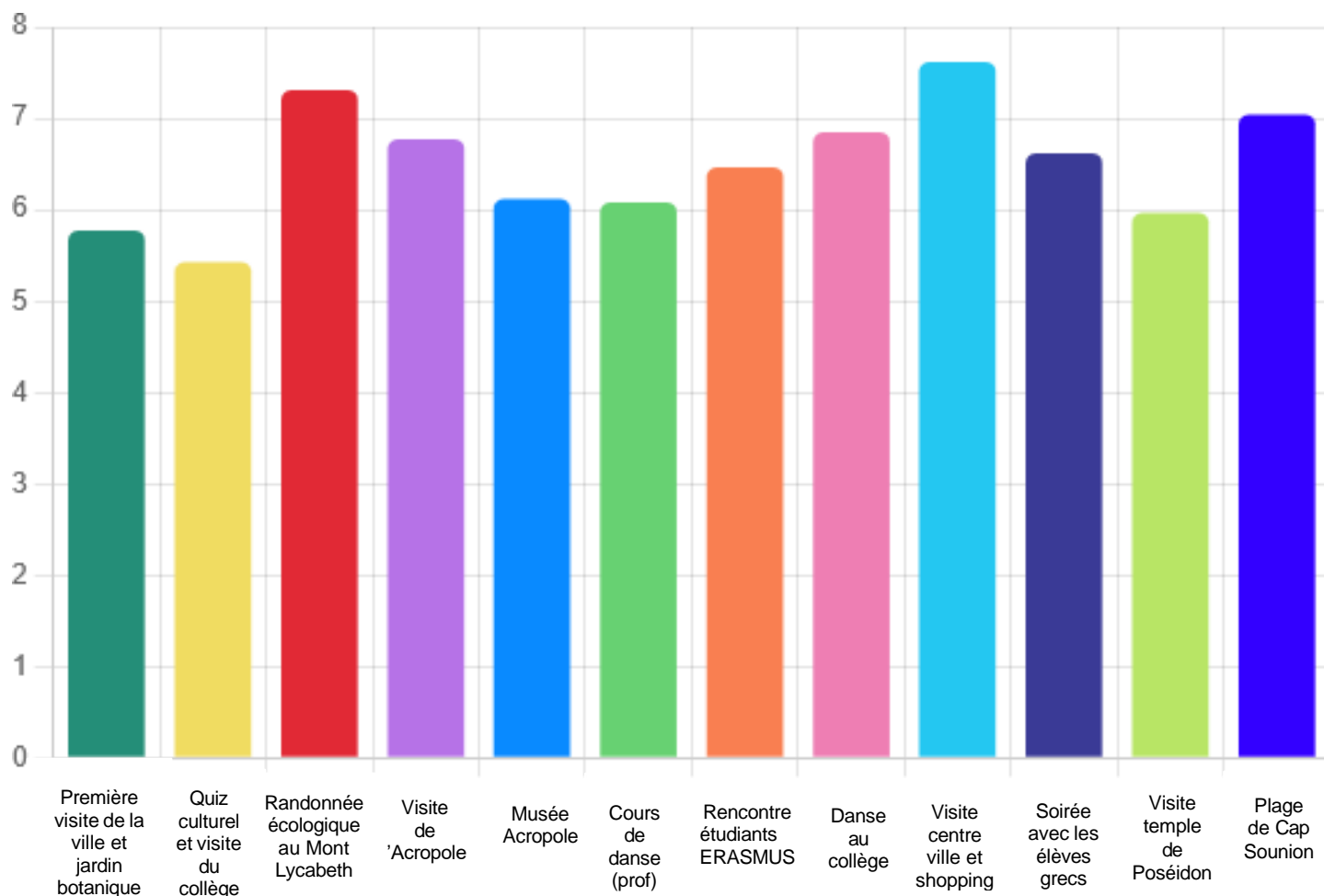


3. Qu'as-tu moins aimé pendant ce séjour (Explique) ?



Ce sont les repas (dont beaucoup de légumes !) et les conditions météo (de la pluie comme rarement en Grèce !) que les élèves ont moins apprécié sur cette mobilité.

4. Classe les activités du programme dans l'ordre de préférence (1 pour celle que tu as préféré, 9 pour celle que tu as moins aimé)

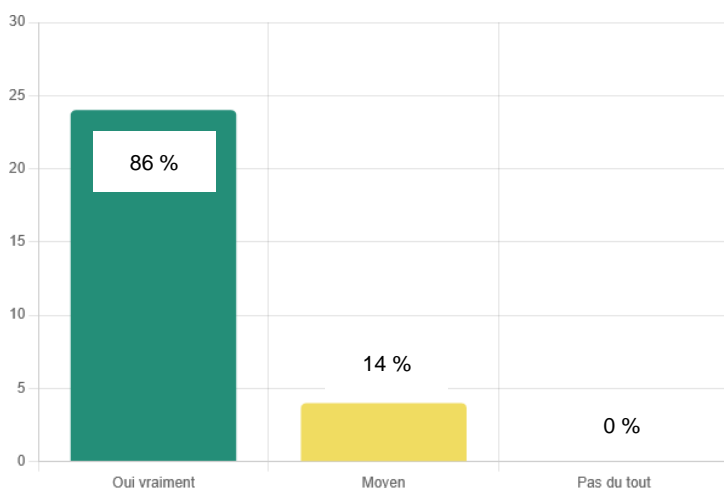


5. Qu'aurais-tu aimé changer dans le programme d'activités ?

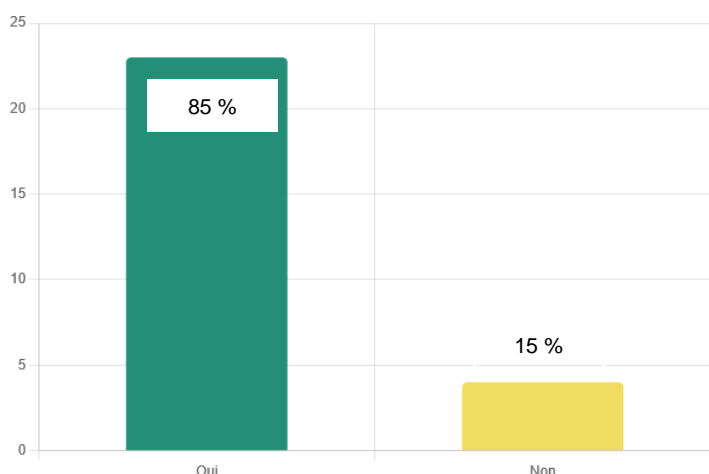


La plupart des élèves se dit satisfaite du programme et n'aurait rien changé. Les ajustements proposés concernent surtout certains aspects moins appréciés (repas, rythme, fatigue) ou, à l'inverse, des activités qu'ils auraient aimé prolonger, comme les moments à la plage ou les temps libres.

6. Ce voyage a été l'occasion pour toi de découvrir des éléments à propos de la culture grecque :

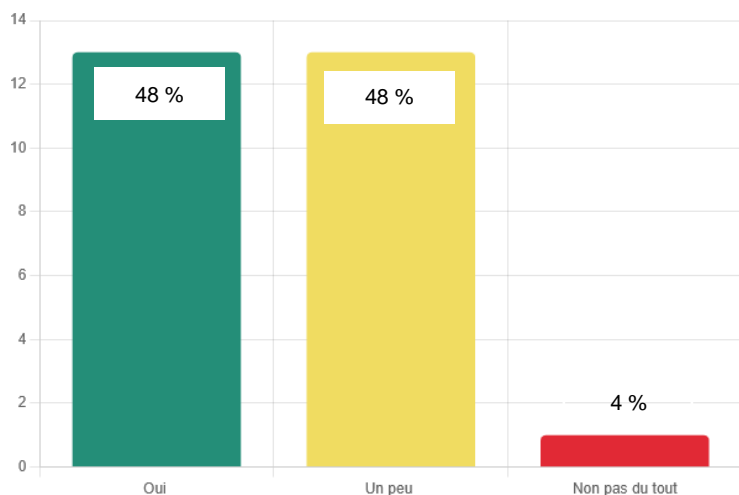


7. Au cours du voyage, tu as utilisé l'anglais pour communiquer :

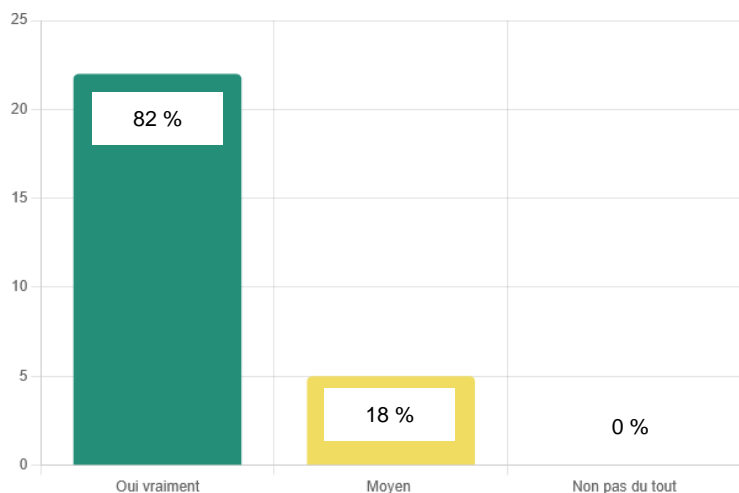


La mobilité a amené les élèves à utiliser l'anglais en situation réelle : dès l'aéroport, lors des échanges avec les élèves grecs ou dans des situations du quotidien comme faire des achats. Même les plus en difficulté ont ainsi gagné en confiance en pratiquant la langue « sur le terrain ».

8. Après ce voyage, tu te sens plus à l'aise en anglais :

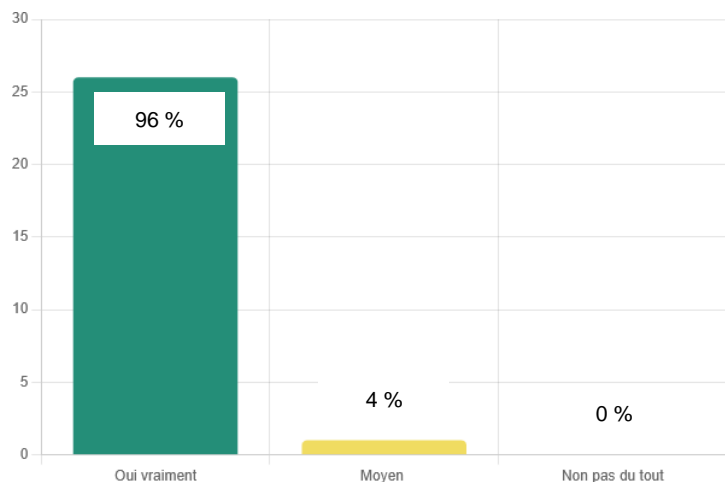


9. Tu as pu tisser de nouveaux liens, des liens plus forts avec les élèves et les encadrants :

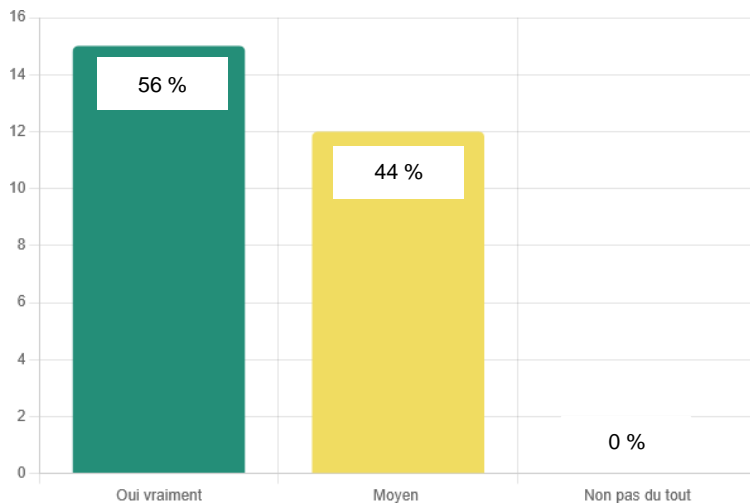


La vie en collectivité et cette expérience à l'étranger favorisent le rapprochement entre élèves et encadrants. Les liens créés ont ensuite des effets positifs au sein du collège.

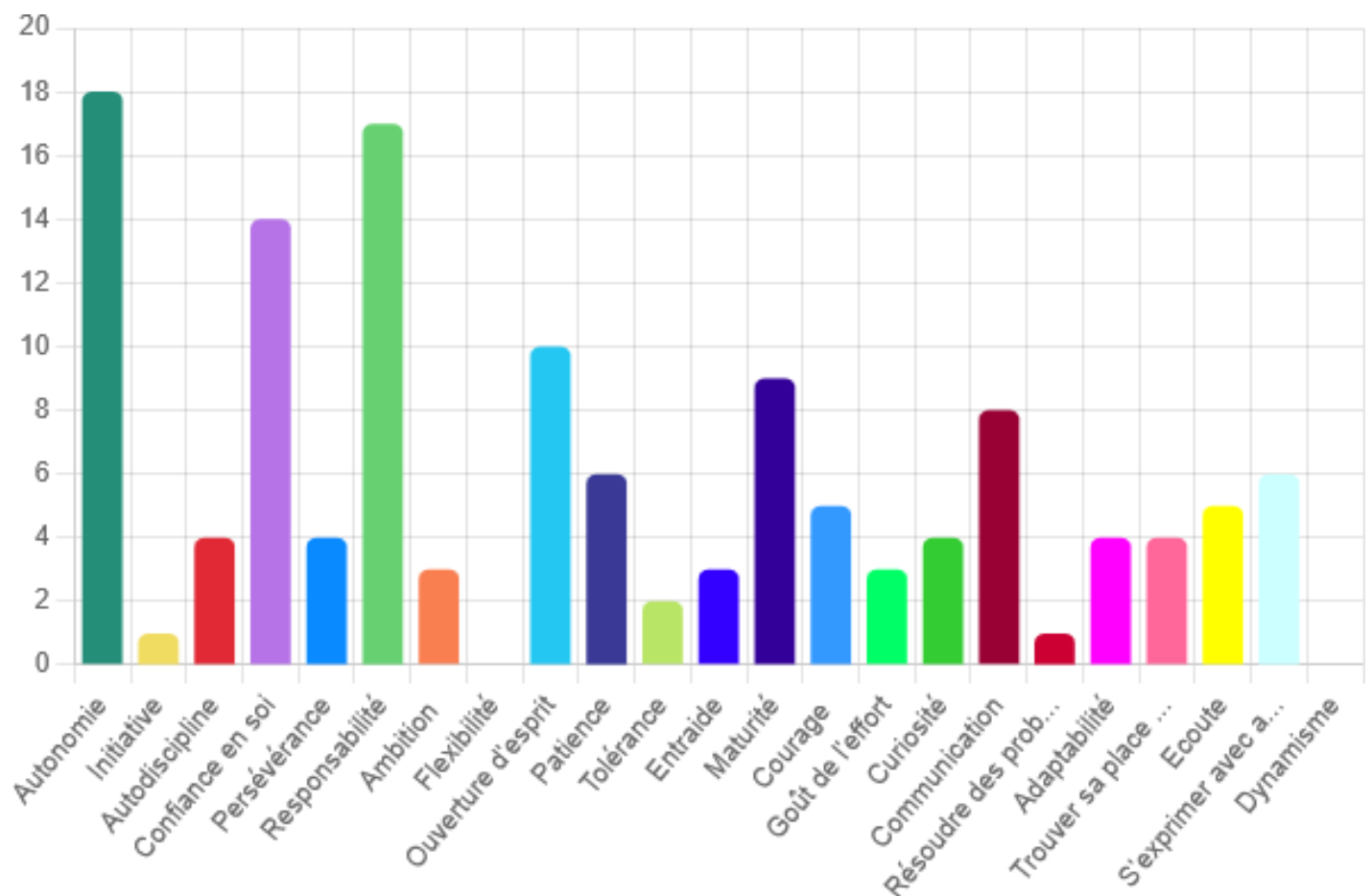
10. Ce séjour t'a donné envie de voyager plus tard, de découvrir le monde, d'autres cultures :



11. Vivre, travailler à l'étranger est quelque chose qui te semble davantage envisageable dans ta vie future :



12. Sortir de son contexte de vie habituel, voyager en groupe, vivre une semaine à l'étranger, pratiquer de nouvelles activités... Avec cette aventure tu as développé des tas de compétences qui sont recherchées dans le monde professionnel... Lesquelles selon toi ? Choisis-en 5 !



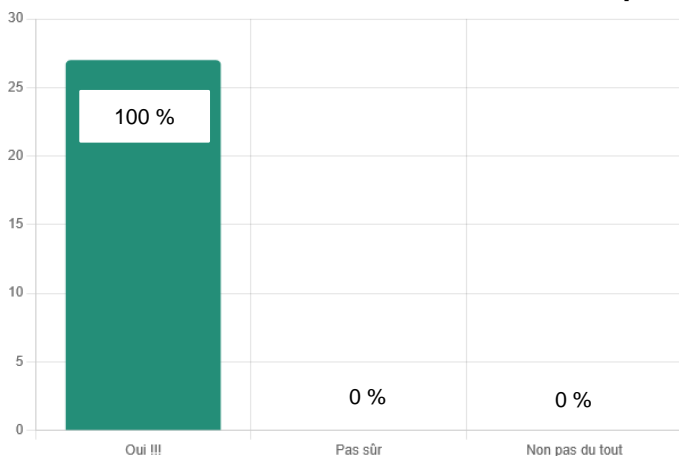
Le but de cette question, qui a été travaillée également tout au long du séjour en trouvant sa place dans le journal de bord, était de permettre aux élèves de comprendre comment ce projet ERASMUS leur permet de développer des compétences qui seront transférables notamment dans le monde professionnel.

13. Sur quoi penses-tu avoir progressé pendant ce séjour ?

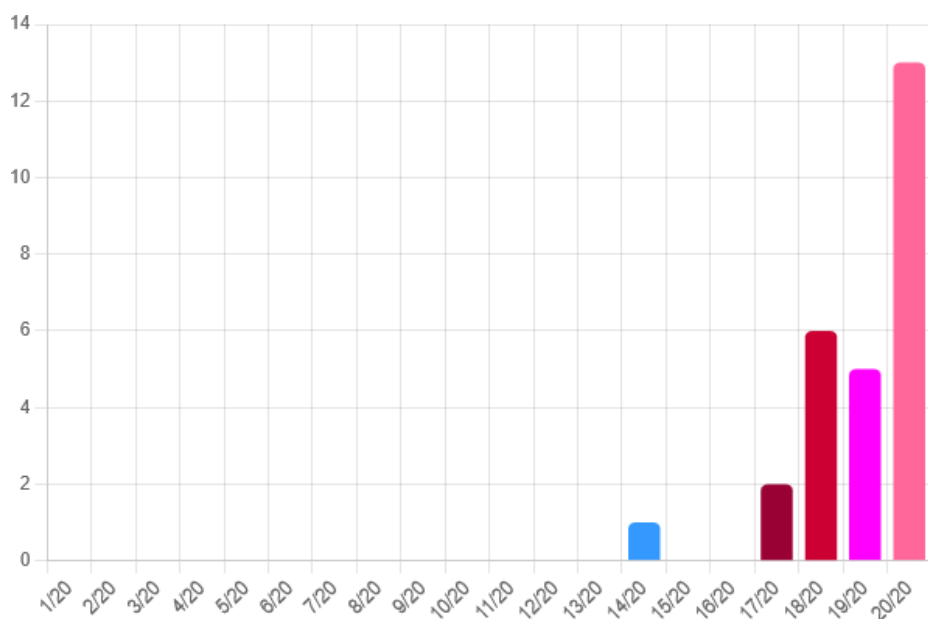


Les résultats de cette question ouverte montrent que c'est principalement en anglais que les élèves pensent avoir progressé. Ils se trouvent aussi plus aptes à communiquer, plus sociables !

14. Recommanderais-tu à tes camarades de partir en séjour ERASMUS l'année prochaine ?



15. Like ce projet : quelle note lui donnerais-tu sur 20 ?



Ce projet obtient des élèves une note moyenne de 18.92/20, ce qui témoigne de leur satisfaction !

16. Commente ce projet ! Qu'as-tu envie de dire ?

Incroyable. C'était bien et drôle. La Grèce est un pays formidable.

Qu'il est incroyable. Très bon projet, c'est un moyen pour certains élèves de voyager.

Ça a été un très beau séjour mémorable, je ne l'oublierai jamais. J'ai tissé des liens avec de nouveaux camarades. J'ai vraiment passé un excellent séjour.

C'était incroyable, on a vu des paysages magnifiques et on a rencontré de nouvelles personnes.

C'était super bien, et surtout merci aux enseignants. Le projet était très bien.

C'était un super plaisir de participer à ce projet Erasmus. Même si je suis en galère scolaire un jour, je sais vers qui je peux me tourner 🙌📄🌀 Merci à vous Mme Gasperi... Je suis contente d'être dans ce collège Stendhal
♥♥♥♥♥

Il était très bien organisé. C'était une des meilleures expériences de ma vie.

Il est très bien, on apprend plein de choses. C'était très intéressant.

Ce séjour s'est très bien passé. J'ai passé de très bons moments avec les encadrants et les élèves du collège Stendhal.

C'était très bien et j'ai beaucoup aimé apprendre comment était la Grèce. Les soirées étaient très bien.

C'était une expérience incroyable. J'ai adoré le projet.

J'ai adoré ce voyage : découvrir un autre pays, apprendre les cultures et les langues, c'est très cool. J'ai remarqué que les pigeons là-bas n'avaient pas peur de nous, alors qu'en France c'est l'inverse. La vue était magnifique. Il y avait beaucoup de chats. Je remercie vraiment tous les adultes présents avec nous, je les adore ! Bisous 🤗

Si un jour vous avez l'occasion d'y aller, ne ratez pas cette chance et foncez, c'est le meilleur truc qui a pu m'arriver.

C'était incroyable, vraiment à refaire. C'était hyper bien, je voudrais revoyager avec Erasmus.

Il était incroyable, je suis nostalgique.

17. Donne les 3 mots qui te viennent pour résumer ce projet :

