

# Apprendre... autrement

## Au cœur de l'histoire

Objectif(s) de l'accréditation	Programme Erasmus +	CPS
<b>Objectif 1</b> → Atténuer l'incidence des conditions socio-économiques sur les résultats et parcours scolaires. <b>Objectif 2</b> → Valoriser les identités individuelles et collectives afin de favoriser l'ouverture culturelle.	- Inclusion et diversité. - Participation à la vie démocratique et à la citoyenneté européenne.	- Curiosité - Confiance en soi

Pour les élèves, cette mobilité a constitué une occasion unique de découvrir des sites emblématiques de la civilisation grecque tels que l'Acropole, le musée de l'Acropole et le temple de Poséidon au Cap Sounion. Réalisées aux côtés des élèves grecs partenaires, ces visites ont favorisé les échanges culturels et le partage de connaissances autour d'un patrimoine commun.

En se trouvant au cœur de lieux étudiés en classe, les élèves ont donné du sens à leurs apprentissages et porté un nouveau regard sur les connaissances scolaires. Cette expérience a enrichi leur culture générale, nourri leur curiosité et leur a permis d'accéder à un patrimoine exceptionnel à l'échelle européenne.



# L'anglais en situation, communiquer au-delà des frontières

Objectif(s) de l'accréditation	Programme Erasmus +	CPS
<b>Objectif 1</b> → Atténuer l'incidence des conditions socio-économiques sur les résultats et parcours scolaires. <b>Objectif 2</b> → Valoriser les identités individuelles et collectives afin de favoriser l'ouverture culturelle.	- Compétences clés : pratiquer une langue étrangère en contexte authentique - Apprentissage des langues : renforcer les compétences de communication	- Communication - Confiance en soi

Après avoir fait connaissance grâce à l'échange de vidéos de présentation avant la mobilité, les élèves ont pu poursuivre leurs échanges en anglais avec leurs correspondants grecs lors de la rencontre à Athènes. Ces interactions authentiques ont renforcé leur confiance à l'oral et donné du sens à l'apprentissage des langues vivantes, d'autant plus pour les élèves en grandes difficultés scolaires.



# Une école, des cultures, une Europe commune

Objectif(s) de l'accréditation	Programme Erasmus +	CPS
<b>Objectif 1</b> → Atténuer l'incidence des conditions socio-économiques sur les résultats et parcours scolaires. <b>Objectif 2</b> → Valoriser les identités individuelles et collectives afin de favoriser l'ouverture culturelle.	- Inclusion et diversité. - Participation à la vie européenne.	- Ouverture d'esprit - Respect des autres



En partageant le quotidien de leurs correspondants et à travers la visite de l'établissement, des temps d'observation en classe et une présentation du collège les élèves ont découvert le fonctionnement du système éducatif grec (et ses différences par exemple sur l'autorisation du port de signes religieux...). Un quiz culturel consacré à la France et à la Grèce leur a permis d'échanger leurs connaissances et d'identifier les similitudes et différences entre les deux pays. Ils ont également pris conscience de la richesse de la diversité culturelle présente dans l'établissement : les élèves français comme les élèves grecs ont été invités à s'exprimer dans leur langue d'origine. Cela a permis de montrer que plusieurs cultures peuvent coexister, être reconnues et partagées au sein d'une même communauté européenne.



# La danse pour dépasser les stéréotypes

Objectif(s) de l'accréditation	Programme Erasmus +	CPS
<p><b>Objectif 2</b> → Valoriser les identités individuelles et collectives afin de favoriser l'ouverture culturelle.</p> <p><b>Objectif 3</b> → La mixité en orientation : briser les stéréotypes de genres associés à certaines formations ou professions afin de favoriser l'égalité filles garçons dans la poursuite d'études</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Inclusion et diversité.</li><li>- Participation à la vie européenne.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Coopération</li><li>- Ouverture d'esprit</li></ul>



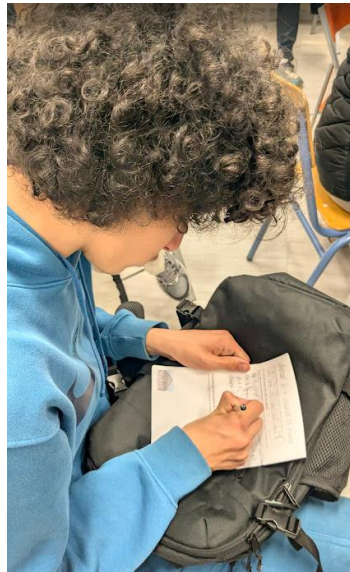
Les élèves ont découvert un projet du collège partenaire utilisant les danses traditionnelles, issues des différentes origines culturelles des élèves, comme outil de coopération, de mixité filles-garçons et d'ouverture aux autres. D'abord surpris de voir leurs correspondants danser ensemble, filles et garçons au sein d'un même groupe, ils ont progressivement dépassé leurs appréhensions pour participer pleinement aux activités. Ces moments partagés ont favorisé les échanges, la tolérance et le respect de la diversité. La mobilité a également été l'occasion de s'initier aux danses traditionnelles grecques lors d'un cours animé par un professeur spécialisé, contribuant ainsi à la découverte de la culture du pays d'accueil.



# Garder une trace pour donner du sens : à chacun son carnet de bord !

Objectif(s) de l'accréditation	Programme Erasmus +	CPS
<p><b>Objectif 1</b> → Atténuer l'incidence des conditions socio-économiques sur les résultats et parcours scolaires.</p> <p><b>Objectif 2</b> → Valoriser les identités individuelles et collectives afin de favoriser l'ouverture culturelle.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprentissage formel et non formel : valoriser les apprentissages</li> <li>- Développement personnel : encourager la prise de recul et la capacité à s'exprimer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance de soi</li> <li>- Expression des émotions</li> </ul>

Tout au long de la mobilité, chaque élève a complété un journal de bord personnel. Ce carnet de route a permis de retracer les journées vécues, de mettre en mots les émotions, les découvertes, les apprentissages. Outil de réflexion, il a aidé les élèves à structurer leur pensée, à prendre du recul, et à mieux s'approprier le sens de ce qu'ils vivaient.



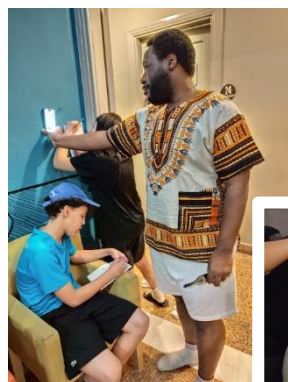
# Une mobilité pour grandir !

## Apprendre à vivre ensemble

Objectif(s) de l'accréditation	Programme Erasmus +	CPS
<p><b>Objectif 1</b> → Atténuer l'incidence des conditions socio-économiques sur les résultats et parcours scolaires.</p> <p><b>Objectif 2</b> → Valoriser les identités individuelles et collectives afin de favoriser l'ouverture culturelle.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inclusion et diversité : permettre à chaque élève de trouver sa place au sein du groupe.</li> <li>- Participation à la vie démocratique : apprendre à coopérer, s'entraider et vivre ensemble.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coopération</li> <li>- Empathie</li> </ul>



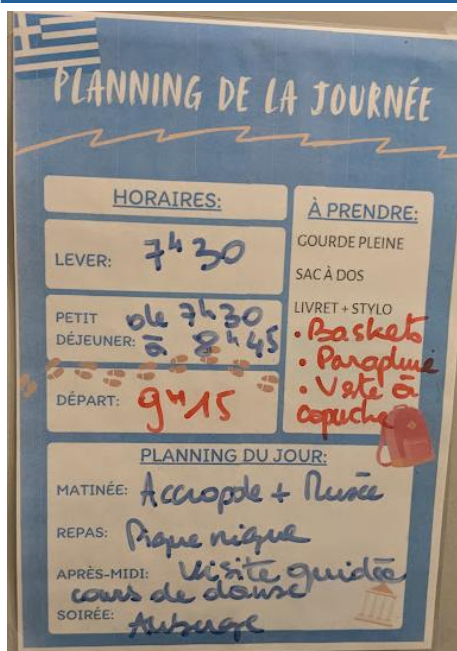
Les temps de vie quotidienne partagés tout au long du séjour ont constitué des moments essentiels de la mobilité. Au-delà des activités prévues, élèves et encadrants ont appris à mieux se connaître, à s'entraider et à vivre ensemble dans un contexte inhabituel. Ces expériences ont renforcé la cohésion du groupe, favorisé la solidarité et permis la création de souvenirs communs et durables. Les liens de confiance ainsi construits peuvent également avoir des répercussions positives au retour au collège en contribuant à un climat scolaire plus serein et à des relations renforcées entre les élèves et les adultes.



# Sortir de sa zone de confort et devenir autonome

Objectif(s) de l'accréditation	Programme Erasmus +	CPS
<p><b>Objectif 1</b> → Atténuer l'incidence des conditions socio-économiques sur les résultats et parcours scolaires.</p> <p><b>Objectif 2</b> → Valoriser les identités individuelles et collectives afin de favoriser l'ouverture culturelle.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inclusion et diversité : permettre à tous les élèves d'accéder à une expérience de mobilité enrichissante.</li> <li>- Participation à la vie européenne : développer l'autonomie et la capacité à s'adapter à de nouveaux environnements.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confiance en soi</li> <li>- Autonomie</li> </ul>

Pour la quasi-totalité des élèves, cette mobilité constituait une première expérience loin de leur famille et de leurs repères habituels. Au fil du séjour, ils ont appris à gérer leurs affaires personnelles, à respecter un planning parfois dense, à être ponctuels et à s'organiser pour répondre aux exigences de la vie en collectivité. En relevant ces défis du quotidien, ils ont gagné en autonomie, développé leur sens des responsabilités et pris confiance en leurs capacités. Cette expérience leur a permis d'oser davantage, de s'adapter à un nouvel environnement et de renforcer leur confiance en eux.



# Sensibiliser au développement durable et encourager les gestes écoresponsables

## La mobilité Erasmus pour adopter des gestes écoresponsables au quotidien

Objectif(s) de l'accréditation	Programme Erasmus +	CPS
<b>Objectif 4</b> → Sensibiliser nos élèves aux problématiques environnementales et former les citoyens conscients et responsables de demain.	Développement durable : encouragement à adopter des comportements écoresponsables	<ul style="list-style-type: none"><li>- Responsabilité</li><li>- Esprit critique</li><li>- Conscience collective</li></ul>

Avant le départ pour la Grèce, nous avons rappelé que se déplacer à l'étranger ne signifie pas oublier son impact sur l'environnement. Nous avons donc créé ensemble une charte de mobilité écoresponsable pour adopter les bons réflexes. Pendant le séjour, chacun s'est engagé à la respecter : tri des déchets, gourdes réutilisables, déplacements à pied en grand nombre, même sous la pluie, produits de toilette écoresponsables, réflexion sur les temps de douche, moins d'emballages et valises allégées pour limiter l'impact du transport...

Les élèves ont pu constater que le travail autour de la question du respect de l'environnement est une priorité partagée en Grèce comme ailleurs, illustrant une belle dynamique européenne autour de ces enjeux.



# Sensibiliser les élèves aux enjeux du tourisme durable et chasse aux déchets

Objectif(s) de l'accréditation	Programme Erasmus +	CPS
<p><b>Objectif 4</b> → Sensibiliser nos élèves aux problématiques environnementales et former les citoyens conscients et responsables de demain.</p>	<p>Développement durable Des gestes pour la planète</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsabilité</li> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Esprit critique</li> </ul>



Cette mobilité a aussi permis de sensibiliser les élèves aux effets du tourisme de masse sur l'environnement, dans un pays et une ville très fréquentés comme la Grèce et Athènes. Nous avons cherché à comprendre les actions mises en place pour protéger les sites les plus visités.

Les élèves se sont également engagés concrètement en réalisant une chasse aux déchets sur le chemin de randonnée très touristique menant au mont Lycabette.



# La mobilité Erasmus pour élargir ses horizons et construire son avenir

## Des témoignages et des échanges avec des étudiants en mobilité ERASMUS pour donner des idées !

Objectif(s) de l'accréditation	Programme Erasmus +	CPS
<p><b>Objectif 1</b> → Atténuer l'incidence des conditions socio-économiques sur les résultats et parcours scolaires.</p> <p><b>Objectif 3</b> → La mixité en orientation : briser les stéréotypes de genres associés à certaines formations ou professions afin de favoriser l'égalité filles garçons dans la poursuite d'études.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Égalité des chances</li> <li>- Orientation</li> <li>- Employabilité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confiance en soi</li> <li>- Ouverture d'esprit</li> <li>- Communication</li> <li>- Sentiment d'efficacité personnelle</li> </ul>



En amont du séjour nous avons pris contact avec l'association **Erasmus Life Athens** afin d'organiser une rencontre avec des étudiants actuellement en mobilité Erasmus à Athènes dans le cadre de leurs études. Sept étudiants ont ainsi accepté de venir nous rendre visite à l'auberge pour échanger en anglais (mais aussi pour certains en espagnol et en français !) avec nos élèves autour de leur parcours, de leur expérience à l'étranger et des opportunités offertes par le programme Erasmus. Dans leur petit groupe, ils ont aussi répondu avec disponibilité aux nombreuses questions des élèves, rendant cette perspective de mobilité plus concrète et accessible.



# Premiers pas vers l'ailleurs : confiance, mobilité, avenir

Objectif(s) de l'accréditation	Programme Erasmus +	CPS
<p><b>Objectif 1</b> → Atténuer l'incidence des conditions socio-économiques sur les résultats et parcours scolaires.</p> <p><b>Objectif 3</b> → La mixité en orientation : briser les stéréotypes de genres associés à certaines formations ou professions afin de favoriser l'égalité filles garçons dans la poursuite d'études.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Égalité des chances</li> <li>- Orientation</li> <li>- Employabilité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adaptabilité</li> <li>- Connaissance de soi</li> <li>- Confiance en soi</li> </ul>

Pour de nombreux élèves, cette mobilité a constitué une véritable découverte : prendre l'avion, passer par un aéroport ou encore séjourner à l'étranger loin du cadre familial étaient des expériences inédites. Hébergés en auberge, entourés de leurs camarades et d'adultes repères, ils ont vécu cette aventure dans un environnement rassurant qui leur a permis de gagner en confiance.

Pour ces jeunes, qui n'ont pas l'occasion de sortir de leur environnement habituel, voire de leur quartier, cette expérience ouvre de nouvelles perspectives. Ils ont pu comprendre qu'une mobilité future, pour des études ou pour travailler à l'étranger, pouvait être accessible. Le plurilinguisme de plusieurs élèves est également apparu comme une vraie force dans un contexte professionnel international : ils ont pu se servir de leur langue familiale par exemple pour échanger avec certains élèves grecs.

